

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ СОШ №30

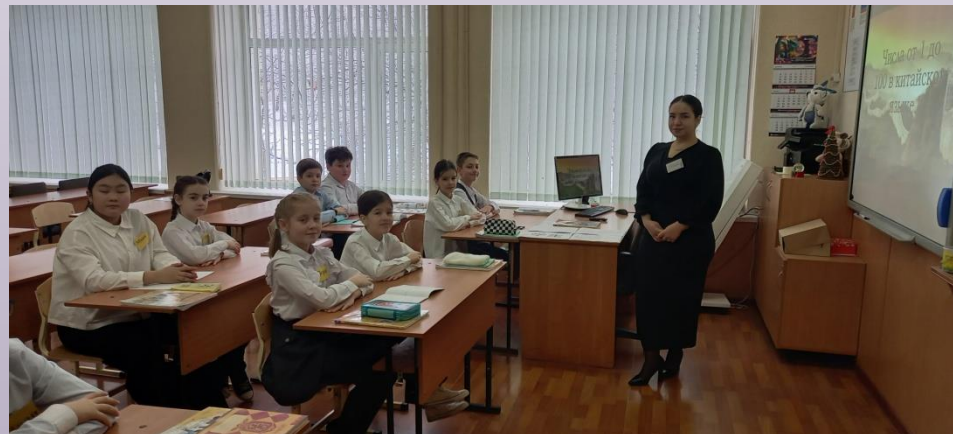


*Шапиро И.А., Аванесова И.Р., Гончарова Ю.В., Гурлова Ю.А.
замдиректора по УВР
МБОУ СОШ №30 г. Пятигорска*

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" одним из главных направлений работы МБОУ СОШ №30 стало создание системы наставничества, позволяющей решать ключевые задачи образования: повышение качества знаний учащихся, повышение престижа учительской профессии и привлечение в школу молодых специалистов.



В нашей модели мы выделили три группы для осуществления наставничества: учащиеся, учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности и молодые специалисты. Для каждой из групп мы выделили формы наставничества, виды деятельности и ожидаемый результат с учетом особенностей каждой группы и возможностей наставников.



Очное и дистанционное участие в работе ФЭП по теме «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования»



Выступления на III международной конференции (ФИРО РАНХ и ГС - Казахстан)

«ТӘРБИЕ. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ. ИННОВАЦИЯЛАР» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕМИНАРЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР: «ВОСПИТАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ»
INTERNATIONAL SEMINAR: «EDUCATION. CREATIVITY. INNOVATIONS»

БӨБЕК
26.04.2023
14.00
ПРЯМОЙ ЭФИР
zoom
facebook

 Файзуллина Баян Викторовна Генеральный директор РГКП ННПООЦ «Бөбек», Казахстан	 Курпебаева Шамшия Каблановна учитель английского языка, «педагог-мастер», руководитель полиязыкового центра «Я-полиглот» гимназии «Бөбек», Казахстан	 Осанова Маржан Мусилимхановна педагог-организатор гимназии «Бөбек», Казахстан	 Педахметов Тимур Аварбекович педагог ДО гимназии «Бөбек», Казахстан	 Гончарова Юлия Владимировна заместитель директора по УВР СОШ №30, Россия	 Костина Ольга Александровна директор МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска, канд. фил. наук, Почетный работник общего образования РФ, Россия
 Родичев Николай Фёдорович ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем ФИРО РАНХ и ГС при Президенте РФ, Россия	 Алтиева Зумруд Алтиевна МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорск, Россия	 Шапиро Ирина Александровна заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ, Россия	 Куанышбаева Айжан Алтынбековна директор КГУ СОШ №40 г. Семей, Казахстан	 Кузьмина Маргарита Витальевна КПН, доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия	
 Турсунбаева Гульмира Турдиевна преподаватель физической культуры колледж «Бөбек», г. Алматы, Казахстан	 Сапиев Тлеккабыл Жанатович учитель физической культуры КГУ СОШ № 2 им. Ж. Молдагалиева, г. Уральск, Казахстан	 Рысбекова Балгын Ардаковна психолог, г. Алматы, Казахстан	 Боксенова Шынар Сагидоллаевна заместитель директора по НМР КГУ СОШ №40 г. Семей, Казахстан	 Владимирова Татьяна Александровна КГУ «СОШ №40» г. Семей, Казахстан	 Амангельдиева Тогжан Муратовна КГУ «СОШ №40» г. Семей, Казахстан

Выступления на III международной конференции (ФИРО РАНХ и ГС - Казахстан)



Участие в апробации инструментария оценки цифровой зрелости (в рамках работы ФЭП)



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ШАПИРО ИРИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

заместителю директора по УВР
МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных
предметов № 30 г. Пятигорска
Ставропольского края

за участие в апробации инструментария оценки
цифровой зрелости общеобразовательной
организации, разработанного ФИРО РАНХиГС

Директор Центра изучения приоритетных направлений
развития образования Федерального института
развития образования (ФИРО) РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, 2023



БЛАГОДАРНОСТЬ

КОСТИНОЙ ОЛЬГЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

директору МБОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 30 г. Пятигорска
Ставропольского края

за участие в апробации инструментария оценки
цифровой зрелости общеобразовательной
организации, разработанного ФИРО РАНХиГС

Директор Центра изучения приоритетных направлений
развития образования Федерального института
развития образования (ФИРО) РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, 2023



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ГУРЛОВОЙ ЮЛИАНЕ АНДРЕЕВНЕ

заместителю директора по УВР
МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных
предметов № 30 г. Пятигорска
Ставропольского края

за участие в апробации инструментария оценки
цифровой зрелости общеобразовательной
организации, разработанного ФИРО РАНХиГС

Директор Центра изучения приоритетных направлений
развития образования Федерального института
развития образования (ФИРО) РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, 2023

Участие в Международной научно-практической конференции



СЕРТИФИКАТ

участника Международной научно-практической конференции

«Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования»

Шапиро Ирина Александровна

заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска с углубленным изучением отдельных предметов,
Ставропольский край, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в МБОУ СОШ № 30

Директор НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, ФИРО РАНХиГС
28 октября 2022 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Костиной Ольге Александровне

к.филол.н., директору МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска с углубленным изучением отдельных предметов,
Ставропольский край, Россия

Выражаем глубокую признательность за участие в организации Международной научно-практической конференции

«Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования»

Директор НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, ФИРО РАНХиГС

28 октября 2022 г.



СЕРТИФИКАТ

участника Международной научно-практической конференции

«Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования»

Аванесова Инна Робиковна

заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска с углубленным изучением отдельных предметов,
Ставропольский край, Россия

Анализ качества преподавания иностранного (английского) языка в МБОУ СОШ № 30 учителями, применяющими на своих уроках интерактивные средства обучения

Директор НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС

Н.В. Тарасова

Москва, ФИРО РАНХиГС
28 октября 2022 г.

Модель наставничества МБОУ СОШ №30

Учащиеся

Формы наставничества:

- индивидуальное
- групповое
- социально-психологическое

Виды деятельности:

- участие в проектах, олимпиадах
- проведение исследования
- социализация
- профориентация

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня качества обучения и воспитания
- профессиональное самоопределение

Учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности

Формы наставничества:

- квалифицированное (супервизия)
- персональное
- ситуационное
- коучинг

Виды деятельности:

- повышение квалификации
- курсовая подготовка
- участие в профессиональных конкурсах
- публикации

Ожидаемый результат:

- повышение качества преподавания
- улучшение климата в коллективе
- повышение самооценки учителя

Молодые специалисты

Формы наставничества:

- супервизия
- менторинг
- индивидуальное
- групповое

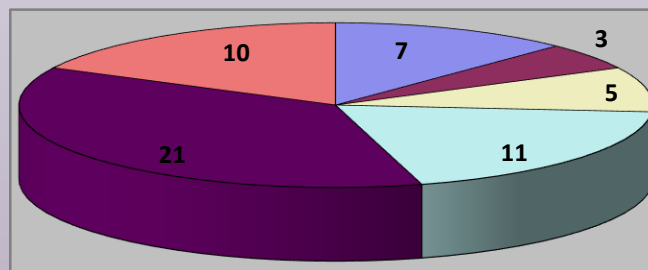
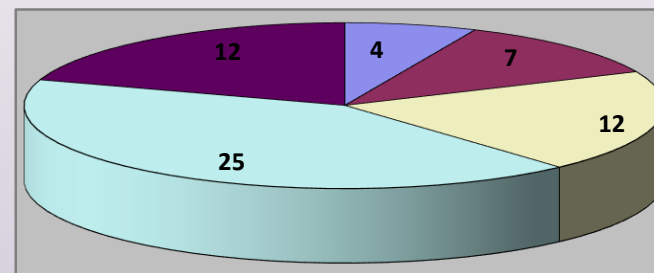
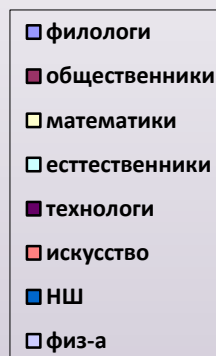
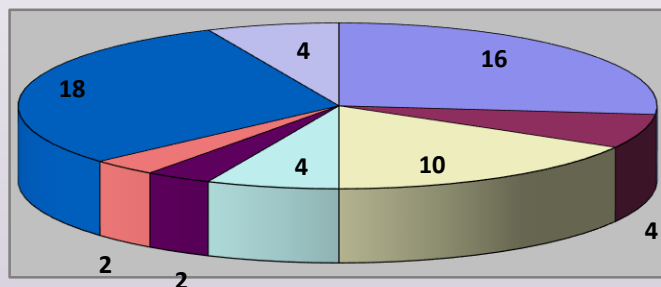
Виды деятельности:

- курсовая подготовка
- выступления в профессиональном сообществе
- повышение квалификации

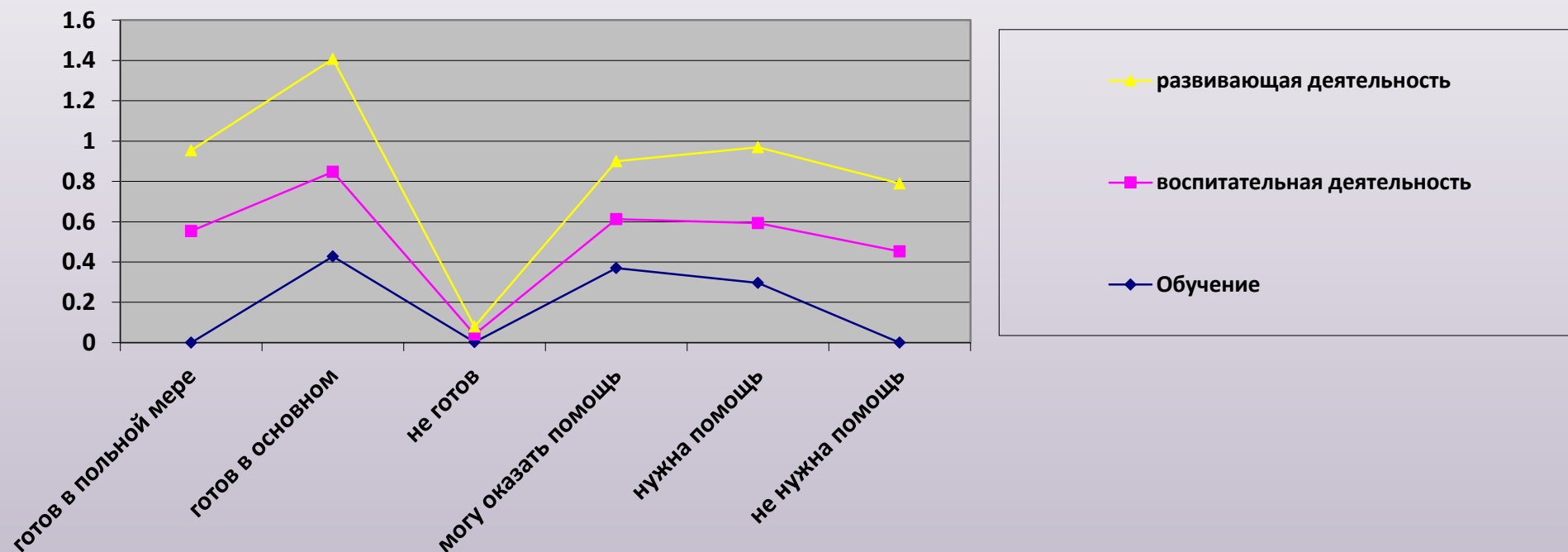
Ожидаемый результат :

- повышение уровня профессиональной адаптации
- мотивация к успешной профессиональной педагогической деятельности

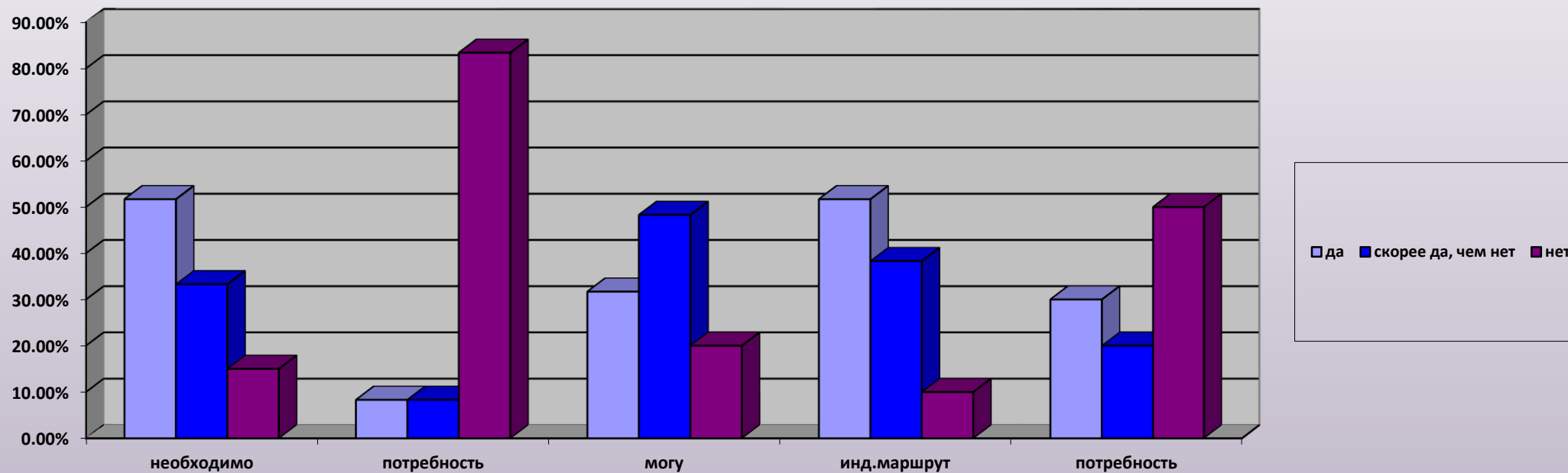
Категории учителей МБОУ СОШ №30, принявших участие в анкетировании по предметам, стажу и возрасту



Уровни владения трудовыми функциями и потребности в индивидуальной научно-методической помощи



Потребность в наставничестве учителей МБОУ СОШ №30.



Диагностический комплекс методик для проведения психолого-педагогического сопровождения модели наставничества

Учащиеся

Мониторинг:

- Методика "Самооценка"
- Личностная методика Р.Б.Кэттелла
- Школьный тест умственного развития (ШТУР)
- Шкала Спилбергера-Ханина на тревожность личности
- «Тест Амтхауэра»
- Методика «Социометрия»
- Методика Е.А.Климова "Определение типа будущей профессии"
- Проективная методика ДДЧ (Дом-Дерево-Человек)
- «Методика исследования мотивации учения» М.Р.Гинсбурга

Виды деятельности наставника:

- индивидуальное консультирование
- помощь в создании портфолио учащегося
- коррекционно-развивающая работа

Учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности

Мониторинг:

- «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто)
- «Опросник личностного на синдром эмоционального выгорания» (В.В.Бойко)
- Опросник "Уровни владения трудовыми функциями и потребности в индивидуальной научно-методической помощи"

Виды деятельности наставника:

- индивидуальное консультирование
- помощь в создании портфолио учителя

Молодые специалисты

Мониторинг:

- проективная методика «Интегративный рисунок»
- методика«Шкала тревожности» (Дж. Тейлор)
- методика «Личностный опросник ОТКЛЭ» (Н.И.Рейнвальд)
- «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто)

Виды деятельности наставника:

- индивидуальное и групповое консультирование
- тренинг профессионального роста молодых учителей

Участие в профильных сменах регионального центра «Сириус 26» (рук. Давидова С.А.)



Квитченко Андрей

10 класс



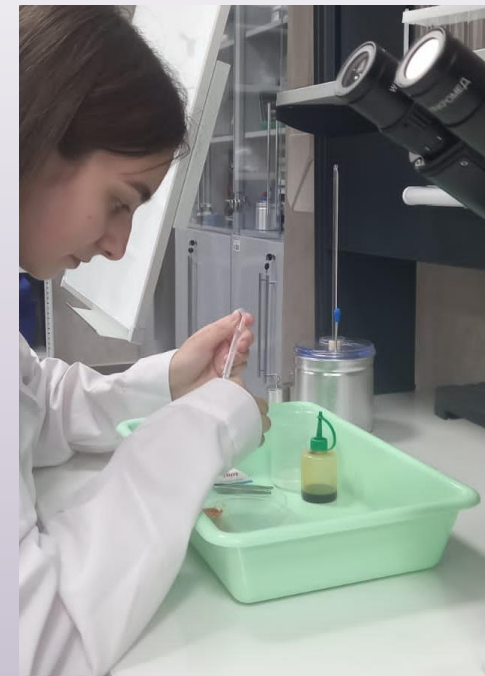
Разаханова Ирина

9 класс



Гончарова Екатерина

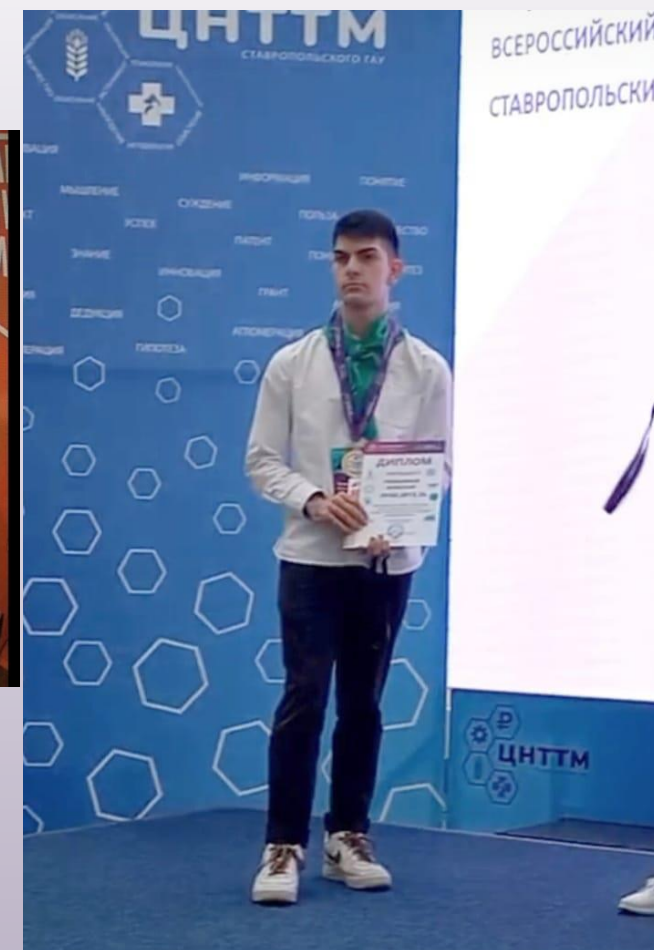
9 класс



Призеры регионального трека Федерального проекта «Большие вызовы» Клименко Илья и Близинский Федор (рук. Давидова С.А.)



Гюльбяков Николай – победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (рук. Давидова С.А.)



Цысь Никита – призер Всероссийского форума «Мы – гордость России» в г. Москва (рук. Рекко И.В.)



Призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (учитель 4Г класса Рекко И.В.)



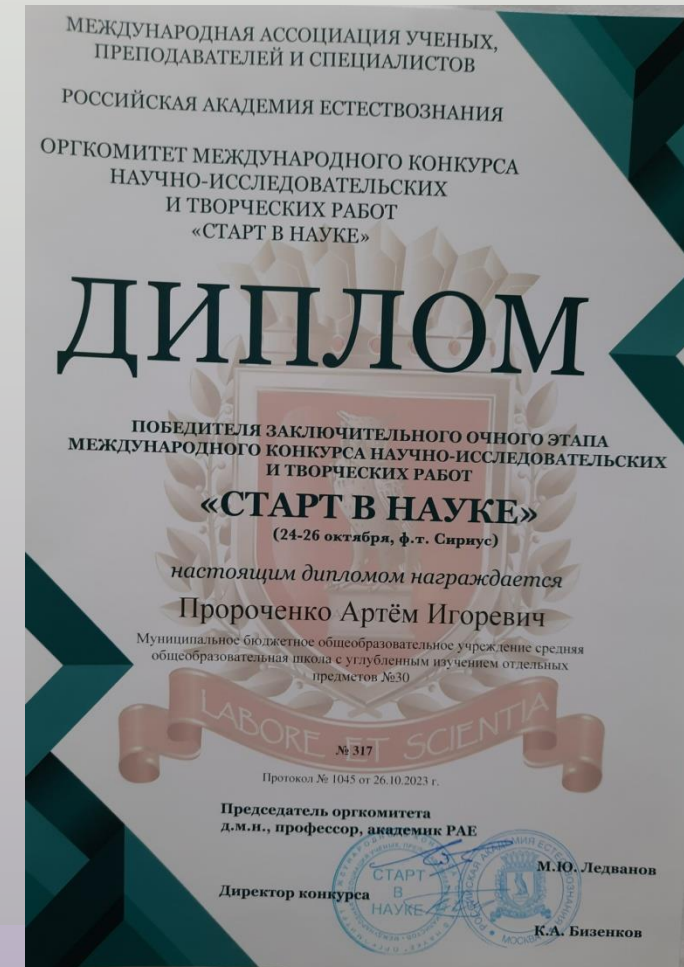
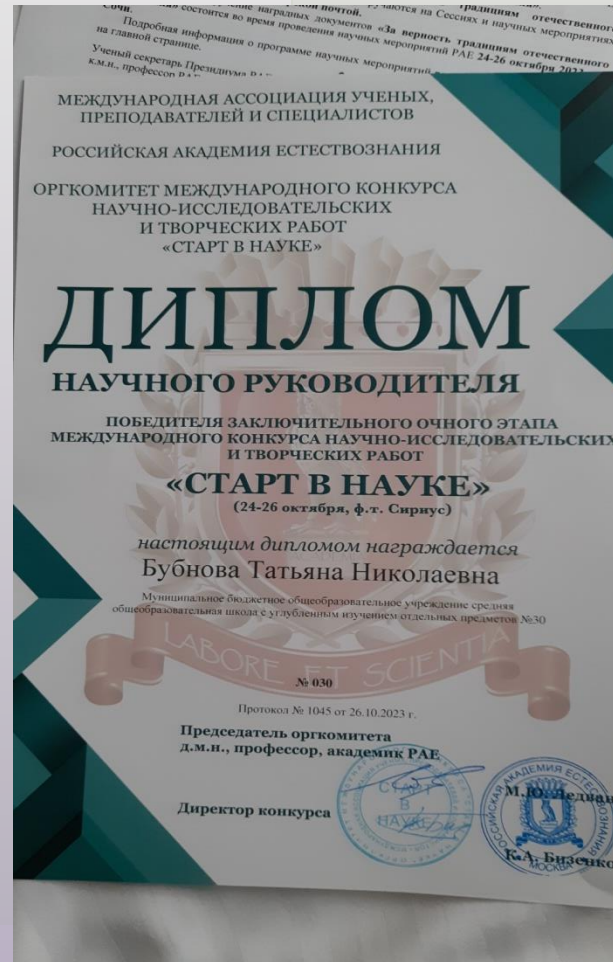
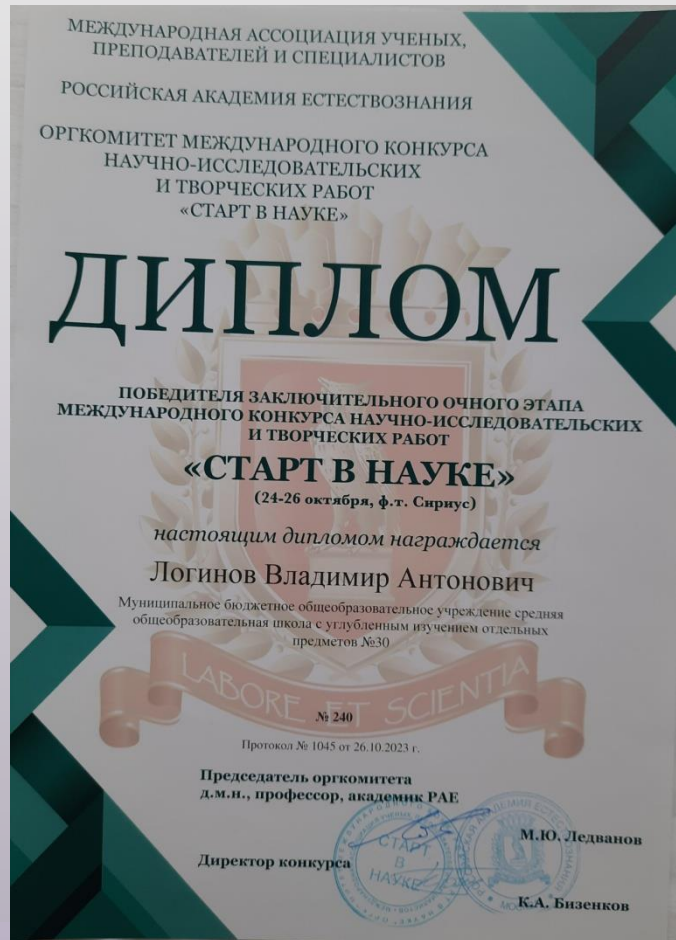
Циклаури Тимур –призер краевого конкурса аграриев «Юннат» (рук. Давидова С.А.)



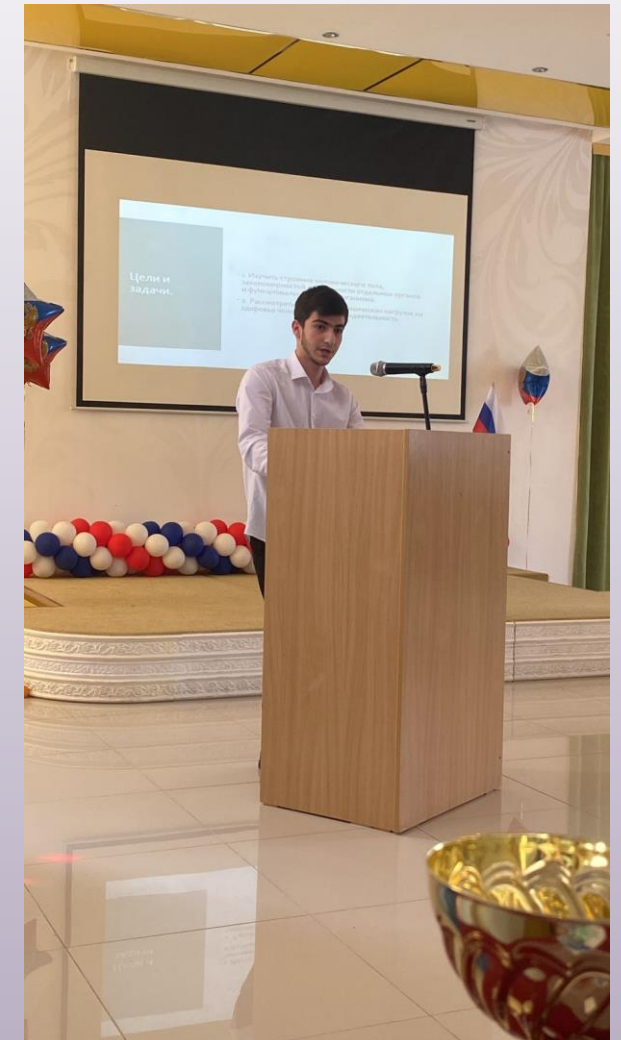
Бубнова Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ №30 награждена медалью «Лучший руководитель научно-исследовательской работы учащихся» Российской академией естествознания .



Логинов Владимир и Пророченко Артем стали победителями заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» (24-26.10.2023, «Сириус», г. Сочи, рук. Бубнова Т.Н.)



Участие в XI региональной научно-практической конференции «Старт в науке: творчество, наука, практика» (Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий). Издано 13 ученических статей в научном сборнике (учителя-наставники: Давидова С.А., Белова Л.В., Дурноян Н.Б.)



Направления работы в МБОУ СОШ №30

Всероссийские проекты

A white downward-pointing arrow with a slight 3D effect, indicating a flow from the first box to the second.

Предпрофильные курсы

A white downward-pointing arrow with a slight 3D effect, indicating a flow from the second box to the third.

Сетевое взаимодействие

Механизмы сопровождения деятельности молодых педагогов

Общение-коррекция

Этот вид общения направлен на выполнение диагностической функции педагога-наставника. При выявлении симптомов неблагополучной педагогической деятельности или выяснении возможностей для их возникновения необходимо осуществить профилактическую работу.

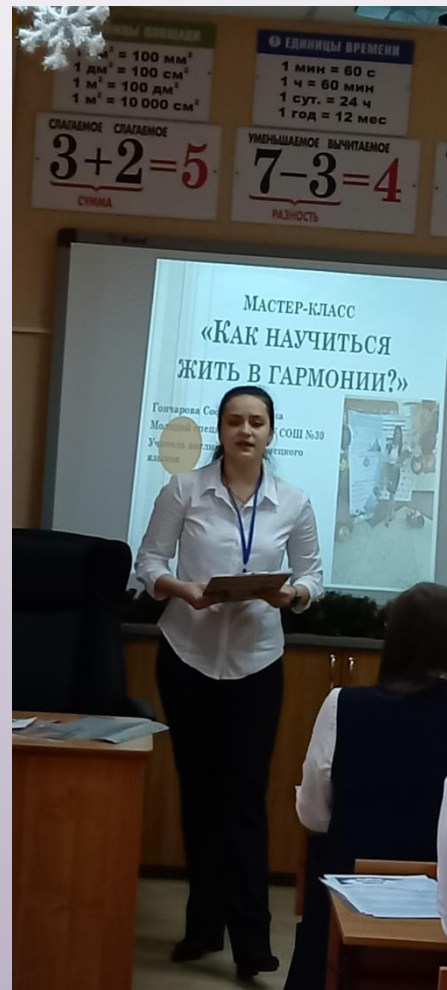
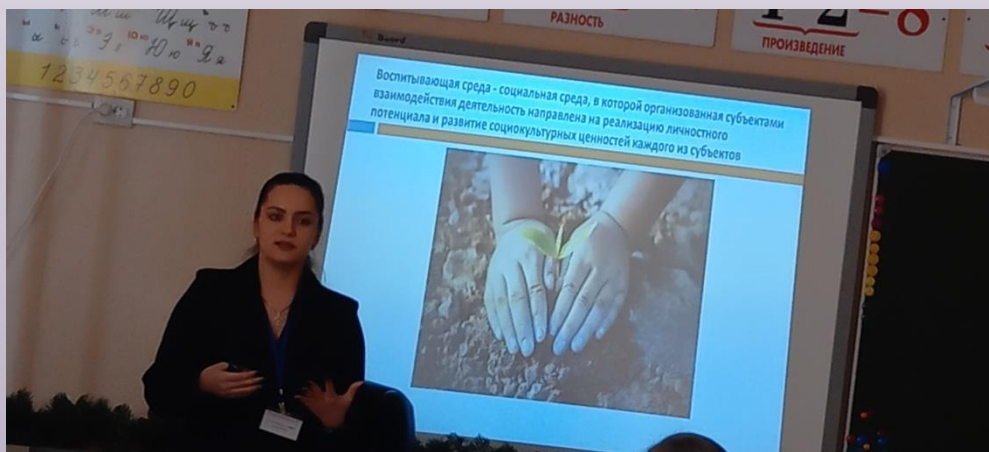
Общение-поддержка

Этот тип общения имеет место в ситуациях, когда необходимо помочь молодому педагогу в разрешении сложных ситуаций, с которыми он не силах справиться самостоятельно.

Общение-снятие психологических барьеров

Этот тип общения предполагает владение технологией общения на достаточно высоком уровне, наличие потребности в общении с подопечным, желание помочь ему в установлении доверительных отношений. Общение на основе дружеского расположения является оптимальной моделью общения педагога-наставника и молодого специалиста. Она предполагает реализацию всех функций общения, аккумулирует все особенности и свойства наставника как профессионала и личности. В ее основе лежит доверительность, взаимная расположенность субъектов общения, обоюдная заинтересованность в осуществлении и продолжении контактов.

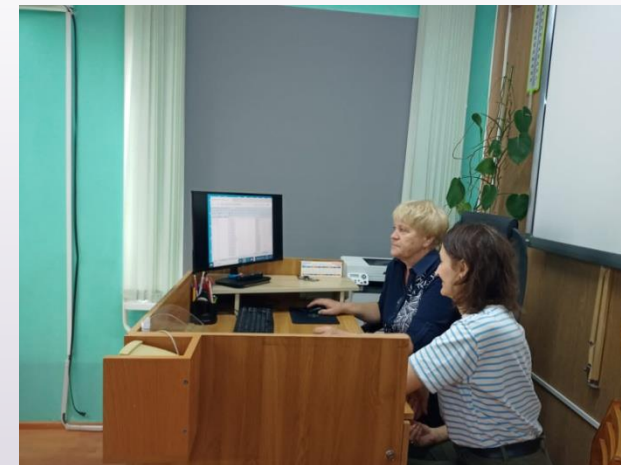
Гончарова С.А. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют»



Участие учителя китайского языка Калицевой Д.А. в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2023» в номинации «Педагогический дебют»



Наставник учитель-учитель



Модель наставничества МБОУ СОШ №30

Учащиеся

Формы наставничества:

- индивидуальное
- групповое
- социально-психологическое

Виды деятельности:

- участие в проектах, олимпиадах
- проведение исследования
- социализация
- профориентация

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня качества обучения и воспитания
- профессиональное самоопределение

Учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности

Формы наставничества:

- квалифицированное (супервизия)
- персональное
- ситуационное
- коучинг

Виды деятельности:

- повышение квалификации
- курсовая подготовка
- участие в профессиональных конкурсах
- публикации

Ожидаемый результат:

- повышение качества преподавания
- улучшение климата в коллективе
- повышение самооценки учителя

Молодые специалисты

Формы наставничества:

- супервизия
- менторинг
- индивидуальное
- групповое

Виды деятельности:

- курсовая подготовка
- выступления в профессиональном сообществе
- повышение квалификации

Ожидаемый результат :

- повышение уровня профессиональной адаптации
- мотивация к успешной профессиональной педагогической деятельности